

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.02 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Школьная медиация

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Е.Г.Пригодич

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Школьная медиация» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога – школьного медиатора

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

□ обучающиеся должны изучить теоретические материалы о содержании понятий школьная медиация, метод школьной медиации, служба школьной медиации, школьный медиатор;

□ обучающиеся должны получить опыт проведения процедуры школьной медиации с использованием комплекса медиативных коммуникативных техник и приемов, соблюдением основных принципов, правил, этических норм проведения медиации;

□ обучающиеся должны получить опыт работы со сторонами по достижению и выполнению ими медиативного соглашения;

□ обучающиеся должны сформировать понимание системы условий, действий школьного медиатора по созданию и регламентации деятельности службы школьной медиации, интеграции медиации в образовательное пространство образовательной организации как ресурса психологической безопасности;

□ для обучающихся должно стать актуальным участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ, методических объединений школьных медиаторов как значимого ресурса профессионального развития

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Способность обеспечивать психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</b>	
ПК-7.1: Знать: Способы и методы обеспечения психопрофилактики (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	

ПК-7.2: Уметь: использовать	
обеспечение психопрофилактики (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
ПК-7.3: Владеть: навыками обеспечения психопрофилактики (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и управление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
<b>ПК-8: Способен к осуществлению процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере</b>	
ПК-8.1: Знать: современные теории, направления и практики осуществления процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-8.2: Уметь осуществлять процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	

ПК-8.3: Владеть: навыками осуществления процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и	
завершать процедуры медиации в сфере	
<b>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	
УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28802> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>		
занятия лекционного типа	0,44 (16)		
практические занятия	0,56 (20)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Школьная медиация. Метод школьной медиации.</b>									
	1. Школьная медиация как способ разрешения конфликтов. Метод школьной медиации.	2							
	2. Конфликты в школьной среде и способы их разрешения. Школьная медиация. Школьная медиация как способ разрешения конфликтов. Метод школьной медиации как способ создания безопасного пространства Метод школьной медиации. Коммуникативные техники школьного медиатора. Эффективный медиатор.			4					
	3. Школьная медиация как способ разрешения конфликтов. Метод школьной медиации.							54	
<b>2. Процедура школьной медиации. Медиативное соглашение.</b>									
	1. Процедура школьной медиации, принципы и правила. Фазы процедуры медиации. «Лестница» медиации.	6							

2. Вступительное слово медиатора. Фазы процедуры медиации. Подготовка сторон к встрече. Встреча сторон. Восстановление социальной ткани отношений. Медиативное соглашение.			6					
<b>3. Служба школьной медиации, создание и регламентация.</b>								
1. Служба школьной медиации и другие институты разрешения конфликтов. Модели создания служб школьной медиации.	3							
2. Служба школьной медиации и другие институты разрешения конфликтов. Модели создания служб школьной медиации. Обучение школьных медиаторов. Просветительские программы для педагогов, родителей, обучающихся. Локальные акты, регламентирующие организацию деятельности службы медиации в образовательной организации. Интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство.			6					
<b>4. Сетевые сообщества школьных медиаторов</b>								
1. Сетевые сообщества школьных медиаторов	5							
2. Эффективный медиатор. Муниципальные и региональные модели сетевых сообществ школьных медиаторов.			4					
3. Служба школьной медиации, создание и регламентация.							18	
Всего	16		20				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения: методическое пособие по ведению деловых переговоров(Санкт-Петербург: АСБ).
2. Выготский Л.С. Психология развития человека(М.: Смысл).
3. Гришина Н. В. Психология конфликта: монография(Санкт-Петербург: Питер).
4. Леонтьев А. А. Психология общения: пособие для дополнительного образования(Москва: Смысл).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Использование информационно-справочных систем. Программой не предусмотрено.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью располагаться по кругу, на 15–20 человек. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.